

# Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

## Wydział Nauk Medycznych

### Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)                                   |     | Farmakologia  |                    |   |      | Kod przedmiotu     |   | A.-FA   |                                     |     |
|---|-----|---|--------------------|---|------|--------------------|---|---|-------------------------------------|-----|
| Kierunek studiów  |     | Pielęgniarstwo  |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Profil kształcenia  |     | Praktyczny  |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Poziom studiów  |     | Studia pierwszego stopnia   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Specjalność   |     | -   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Forma studiów   |     | Stacjonarny   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Semestr studiów   |     | II  |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu                                  |     | Egzamin   |                    | Liczba punktów ECTS   |      |                    |   |   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |     |
| Formy zajęć i inne  |     | Liczba godzin zajęć w semestrze   |                    | Całkowita   | 2,75 | Zajęcia kontaktowe | 2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |                                     |     |
|   |     | Całkowita   | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć |      |                    |   |   | Waga w %                            |     |
| Wykład  |     | 35  | 35                 | Egzamin - sprawdzian pisemny - test                         |      |                    |   |   | 70                                  |     |
| Ćwiczenia   |     | 15  | 15                 | Zaliczenie – sprawdzian pisemny (test) z częścią praktyczną |      |                    |   |   | 20                                  |     |
| Praca własna studenta                                       |     | 20  | 0                  | Zaliczenie - praca pisemna                                  |      |                    |   |   | 10                                  |     |
| Razem:  |     | 70  | 50                 |   |      |                    |   |   | Razem                               | 100 |
| Kategoria efektów   | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)  |                    |   |      |                    |   | Efekty kierunkowe                                       | Formy zajęć                         |     |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:                  |     |   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Wiedza  | 1.  | Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne                      |                    |   |      |                    |   | A. W22.   | wykład                              |     |
|   | 2.  | Podstawowe zasady farmakoterapii  |                    |   |      |                    |   | A. W23.   | wykład                              |     |
|   | 3.  | Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania  |                    |   |      |                    |   | A. W24.   | wykład                              |     |
|   | 4.  | Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków   |                    |   |      |                    |   | A. W25.   | wykład                              |     |
|   | 5.  | Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków   |                    |   |      |                    |   | A. W26.   | wykład                              |     |
|   | 6.  | Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich   |                    |   |      |                    |   | A. W27.   | wykład                              |     |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi:                  |     |   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Umiejętności  | 1.  | Szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych   |                    |   |      |                    |   | A. U12.   | ćwiczenia                           |     |
|   | 2.  | Posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych  |                    |   |      |                    |   | A. U13.   | ćwiczenia                           |     |
|   | 3.  | Przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;                    |                    |   |      |                    |   | A. U14.   | ćwiczenia                           |     |
|   | 4.  | Obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;  |                    |   |      |                    |   | A. U15.   | ćwiczenia                           |     |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: |     |   |                    |   |      |                    |   |   |                                     |     |
| Kompetencje społeczne                                       | 1.  | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe   |                    |   |      |                    |   | KS.4  | wykład<br>ćwiczenia                 |     |
|   | 2.  | Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  |                    |   |      |                    |   | KS.5  | wykład<br>ćwiczenia                 |     |
|   | 3.  | Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta   |                    |   |      |                    |   | KS.6  | wykład<br>ćwiczenia                 |     |
|   | 4.  | Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |                    |   |      |                    |   | KS.7  | wykład<br>ćwiczenia                 |     |

| Forma zajęć   | Metody dydaktyczne                    |
|---|---------------------------------------|
| Wykład  | Wykorzystanie technik multimedialnych |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |                                       |
| Farmakologia ogólna – definicje, przechowywanie środków leczniczych, przygotowanie leków, postaci leków, drogi podania. Podstawy toksykologii.<br>Farmakodynamika i farmakokinetyka kliniczna – wchłanianie, dystrybucja, biotransformacja, wydalanie.<br>Działania niepożądane leków, podstawowe interakcje. Zgłaszanie działań niepożądanych.<br>Indywidualizacja farmakoterapii u pacjentów pediatrycznych, geriatrycznych i w stanach patologicznych.<br>Leki wpływające na układ nerwowy. Podział. Farmakologia opioidowych i nieopiodowych leków przeciwbólowych.<br>Leki miejscowo i ogólnie znieczulające.<br>Leki wpływające na układ współczulny i przywspółczulny.<br>Leki stosowane w chorobach sercowo-naczyniowych i w chorobach układu krwiotwórczego.<br>Leki stosowane w chorobach układu oddechowego.<br>Leki stosowane w chorobach przewodu pokarmowego. Antybiotyki.<br>Leki stosowane w leczeniu nowotworów.<br>Zasady wystawiania recept. |                                       |

| Forma zajęć  | Metody dydaktyczne   |
|--|--|
| Ćwiczenia  | Dyskusja dydaktyczna, rozumowanie kliniczne, dyskusja, pogadanka, burza mózgów, studium przypadku, praca w grupach |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |  |
| Definicja środka leczniczego. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją leku. Analiza opakowań produktów leczniczych. Zasady postępowania z lekiem.<br>Naukowa informacja o leku. Posługiwanie się informatorami, bazami danych.<br>Zagadnienia związane z czynnością wystawienia recepty. Recepta pielęgniarska kontynuowana.<br>Zagadnienia związane z zapisem leków i środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego na receptę pielęgniarskiej. |  |

| Forma zajęć   | Metody dydaktyczne  |
|---|---|
| Praca własna studenta   | Artykuły naukowe, literatura fachowa, przygotowanie prezentacji |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |   |
| Postępowanie w stanach nagłych. Wybrane przykłady.<br>Podział leków na wykazy i kategorie dostępności. Analiza przykładów, znaczenie tych podziałów w praktyce pielęgniarskiej.<br>Praktyczne aspekty przygotowania leku do podania pozajelitowego. |   |

#### Literatura podstawowa:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich – B. Schmid P. Strub A. Studer, Wrocław 2011 |
| 2. | Obliczanie dawek leków – Marta Czekirda, Warszawa 2017                                |

#### Literatura uzupełniająca:

|    |   |
|----|---|
| 1. | Farmakologia kliniczna znaczenie w praktyce medycznej – K. Orzechowska-Juzwenko, Wrocław 2012 |
| 2. | Kompendium farmakologii i toksykologii Mutschlera, Wrocław 2011                               |